


«Рассмотрено»

Руководитель ТМО

 / Хайбуллина Г.М./

подпись ФИО


Протокол №1 от

«28» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР МБОУ лицей №2

 / Невметулина Г.Ф./


подпись ФИО

«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ лицей №2

 / Иванов Г.А. /

подпись ФИО

Приказ № 100 от

«31» августа 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Родной язык (татарский)

1-4 класс

Бугульма 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (татарский)» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 г.);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.);
- Концепция преподавания родных языков народов России (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения РФ от 1 октября 2019 года № ПК-ЗВН);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ лицей №2,
- Положение о рабочей программе;
- Учебный план МБОУ лицей №2.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (татарский)»

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Начальным этапом изучения предмета «Родной язык (татарский)» в 1 классе является курс «Обучение грамоте» (первое полугодие). Его основная задача направлена на формирование у обучающихся навыков чтения и письма на татарском языке. Наряду с этим у обучающихся развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)».

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений обнаруживать орфограммы, различать их типы, соотносить с определенными правилами, осуществлять орфографический самоконтроль послужит основой грамотного письма.

Формирование первичных навыков работы с информацией в ходе освоения родного языка (татарского) предусматривает развитие умений, связанных с информационной культурой: переработка готового текста и написание собственного на его основе (либо на основе рисунка, таблицы, памятки), работа с учебной литературой и лингвистическими словарями.

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном языке (татарском)».

Цели изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)»

Цель изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного языка (татарского): фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

Место учебного предмета «Родной язык (татарский)» в учебном плане

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный предмет «Родной язык (татарский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной язык (татарский)», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС НОО, ООП НОО, программе воспитания.

Учебным планом на освоение учебного предмета «Родной язык (татарский)» отводится 135 часов:

- в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю),
- в 2 классе - 34 часа (1 часа в неделю),
- в 3 классе - 34 часа (1 часа в неделю),
- в 4 классе - 34 часа (1 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Родной язык (татарский)»

1 класс

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и Ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя

прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (татарский)»

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» в начальной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

В результате изучения предмета «Родной язык (татарский)» на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)

образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» в 1–4 классах обеспечивает:

- понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
- сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;
- сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные

высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

Планируемые результаты по классам

1 класс

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ь по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ь;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [ɲ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;

- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 класс

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать

- свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
 - правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
 - писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
 - понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
 - использовать на письме разделительный ь и Ъ знаки;
 - выделять в слове ударный слог;
 - выделять корень слова (простые случаи);
 - различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
 - распознавать сложные и парные слова;
 - понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
 - наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
 - подбирать синонимы к словам разных частей речи;
 - различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
 - определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
 - определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
 - наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
 - выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
 - наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
 - наблюдать за особенностями глагола как части речи;
 - определять спряжение глаголов настоящего времени;
 - находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
 - писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
 - соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме

- изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Тематическое планирование учебного предмета «Родной язык (татарский)»

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	1 класс	33	
	«Я», «Мин»	8	
1	Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух. Таныш тел материалында һәм мөстәкыйль укуда төзелгән аудиотекстны ишетеп аңлау.	1	Урок «Белем бәйрәме» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/12/03/belem-byrme Памятки «Правила чтения и обращения с книгой» (Современный Учительский Портал) https://easyen.ru/
2	Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге. Сүзләргә һәм җөмлэләргә ижекләп уку. Диалогта катнашу.	1	Презентация «Алфавит» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/04/25/ prezentatsiya-alfavit
3	Татарский алфавит. Буквы и звуки татарского алфавита. Татар алфавиты. Татар алфавиты хәрәфләре һәм авазлары.	1	Урок «Авазлар һәм хәрәфләр» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tatarskogho-iazyka-v-1-klassie-na-tiemu-avazl.html
4	Правила гигиены чтения. Слоги. Чтение слов по слогам. Уку гигиенасы кагыйдәләре. Ижеклар. Сүзләргә ижекләп уку.	1	Материал по чтению «Гигиена чтения» (Образовательная социальная сеть)

			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2014/11/25/gigiena-chteniya Презентация «Ижек. Сүзләрне ижеккә бүлү» (kopilkaurokov) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/izhek_suzl_rne_izhekk_bulu
5	Выработка связного и ритмичного написания букв. Звуки и буквы: буква как знак звука. Хәрефләрне ритмик һәм бәйләнешле язу өстендә эш. Авазлар һәм хәрефләр: авазны хәреф белән белдерү.	1	Презентация «Хәреф яза беләсәңме» (Интерактивный тренажер Pedsovet.su) https://pedsovet.su/load/300-1-0-44821
6	Правила гигиены письма. Буквы, буквосочетания, слоги, слова, с соблюдением гигиенических норм. Письменные прописные и строчные буквы. Язу гигиенасы кагыйдәләре. Гигиена нормалары нигезендә хәрефләр, хәрефләр тезмәсе, ижеклар. Язма юл хәрефләре.	1	Презентация на тему «Гигиенические правила письма» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-gigienicheskie-pravila-pisma-1-klass-4610582.html Урок «Авазлар һәм хәрефләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-na-temu-avazlar-m-hreflr-1665198.html
7	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Предложение. Баш хәрефтән языла торган сүзләр. Жөмлә.	1	Урок «Баш хәрефләрден языла торган сүзләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/04/07/bash-khreflrdn-yazyla-torgan-suzlr Урок «Баш хәрефтән языла торган сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=82522 Презентация «Жөмлә. Жөмлә ахырында тыныш билгеләре» (Образовательная сеть myshared) http://www.myshared.ru/slide/1331446/
8	Диалог на тему «Я в школе и дома». Урок-игра «Я и мои друзья». «Мин мәктәптә һәм өйдә» темасына диалог төзү. «Мин һәм дусларым» темасына уен-дәрес.	1	Урок «Мәктәптә» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-potatarskomu-yaziku-na-temu-mktp-t-klass-russkoyazichnaya-gruppa-691183.html Урок «Минем дусларым» (Образовательная социальная сеть)

			https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/03/01/minem-duslarym
	«Мир вокруг меня». «Тирэ-як, көнкуреш»	8	
9	Рассказ на тему «Мои любимые игрушки». Чтение по слогам слов и предложений. «Минем яраткан уенчыкларым» темасына хикәя. Сүзләрне һәм жөмлэләрне ижекләп уку.	1	Урок «Минем яраткан уенчыгым» (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tatarskoy-literature-sylm-ster-drese-minem-yaratkan-uenchigim-724839.html Презентация «Ижек. Сүзләрне ижеккә бүлү» (kopilkaurokov) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/izhek_suzl_rne_izhekk_bulu
10	Основные элементы соединения букв в слове. Связное написание букв. Ритмичное написание букв. Хәрефләрне кушып язу. Сүздә хәрефләрне ялгауның төп элементлары. Хәрефләрне ритмик язу.	1	Урок «Сүзләрне юлдан-юлга күчерү» (kopilkaurokov) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tekhnologicheskaiia_karta_tatarskii_iazyk_suzl_rne_iuldan_iulga_kucheru
11	Слог. Количество слогов. Запись слов по слогам. Ижек. Ижек саны. Сүзләрне ижекләп язу.	1	Презентация «Ижек. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-tele-izhek-syzlärne-yuldan-yulga-kychery-1-klass-6315903.html
12	Запись слов и предложений по памяти. Слово-звуковой разбор. Запись предложений после предварительного слово-звукового разбора каждого слова. Сүзләрне һәм жөмлэләрне хәтердән язу. Ижек-аваз анализы. Ижек-аваз анализыннан соң жөмлэләр язу.	1	Презентация «Жөмлэдә сүзләр бәйләнеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-mld-szlr-bylneshe-klass-3852617.html Презентация «Ижек. Сүзләрне ижеккә бүлү» (Образовательный сайт theslide.ru) https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/iek-szlrne-iekk-bl
13	Татарский алфавит. Последовательность букв татарского алфавита. Татар алфавиты. Татар алфавитында хәрефләрнең эзеклелеге.	1	Презентация «Алфавит» (kopilkaurokov) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prieizientatsiia-dlia-uroka-po-tatarskomu-iazyku-alfavit Урок «Алфавит» (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavit-klass-877141.html
14	Алфавит для упорядочения списка слов.	1	Урок, презентация

	Сүзләрне алфавит тәртибендә урнаштыру.		«Алфавит» (Образовательный портал prodlenka) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/45037-urok-tatarskogo-jazyka-v-1-klasse-po-teme-alf
15	Контрольное списывание. Контроль күчереп язу.	1	Дидактический материал «Контроль күчереп язу» (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrol-kcherep-yazu-nche-siynif-2135724.html
16	Беседа по содержанию текста. Работа с прослушанным текстом. Текст эчтәлеге буенча әңгәмә. Тыңланган текст өстендә эш.	1	Урок и презентация «Шәһәр. Авыл» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/shr_avil_223748.html Урок и презентация «Шәһәр. Авыл» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/shr_avil_223748.html
	«Моя Родина». «Туган жирем»	10	
17	Речь. Устная речь. Сөйләм. Телдән сөйләм.	1	Презентация «Сөйләм, аралашу» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/19/soylm-aralashu-dbelnche-syynyf
18	Письменная речь. Слово. Язма сөйләм. Сүз.	1	Презентация «Сөйләм, аралашу» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/19/soylm-aralashu-dbelnche-syynyf Урок «Билге һәм сүз» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/02/02/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yazyku-bilge-hm-suz-1klass
19	Предложение. Предложение и текст. Жөмлә. Жөмлә һәм текст.	1	Презентация «Жөмлә. Жөмлә ахырында тыныш билгеләре» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1331446/ Урок «Жөмлә»

			(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/17/zho_mlkabatlau
20	Текст. Знаки препинания в конце предложения. Текст. Жөмлә ахырында тыныш билгеләре.	1	Урок «Что такое текст» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/konspekt_uroka_что_такое_tekst_1_klass_umk_shk_150438.html
21	Оформление предложения на письме. Перенос слов из строки в строку. Жөмләләрне язуда күрсәтү. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү.	1	Презентация «Жөмлә. Жөмлә ахырында тыныш билгеләре» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1331446/ Презентация «Сүзләрне юлдан юлга күчерү» (Образовательный портал) https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-szlrne-yuldan
22	Перенос слов с буквами ь и ь по слогам. Ударение. ь һәм ь билгеләре кергән сүзләрне юлдан-юлга күчерү. Басым.	1	Урок «Ь» (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-tatarskomu-yaziku-na-temu-bilgese-klass-2565093.html Презентация «Басым» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1115409/
23	Ударный слог. Повторение. Басымлы ижек. Кабатлау.	1	Презентация «Басым» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1115409/
24	Слова с гласными о и ө. Правописание слов с гласными о и ө. О һәм Ө сузыклары кергән сүзләр. О һәм Ө сузыклары кергән сүзләрне язу.	1	Урок «О, Ө хәрефләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/22/dres-tema-oo-khrehhlre-maksat-1-oo-khrehhlre
25	Специфичные согласные звуки татарского языка [w]. Специфичные согласные звуки татарского языка [Ғ], [к]. Татар теленең үзенчәлекле [w] авазы. Татар теленең [Ғ], [к]. [Ғ], [к] үзенчәлекле авазлары.	1	Урок «[в] һәм [w] тартыклары» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-v-m-tartiklari-2428798.html Презентация «[к], [Ғ] авазларының язуда бирелеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-uroku-avazlarini-yazuda-

			bireleshe-1311640.html
26	Специфичные согласные звуки татарского языка [ж], [ң]. Специфичные согласные звуки татарского языка [h]. Татар теленең [ж], [ң] үзенчәлекле авазлары. Татар теленең үзенчәлекле [h] авазы.	1	Урок «[ж], [ч] авазлары һәм ж,ч хәрефләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/24/zhc-h-avazlary-hm-zhch-khreflre Урок «Тартык [х] һәм [h]авазлары; Хх, hh хәрефләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/13/tartyk-k-kh-hm-havazlary-khkh-hh-khreflre
	«Мир татарского народа». «Татар дөньясы»	7	
27	Гласные звуки татарского языка. Парные и непарные гласные звуки. Татар теленең сузык авазлары. Парлы һәм парсыз сузык авазлар.	1	Урок «Сузык авазлар» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-suzik-avazlar-klass-569793.html Урок «Авазлар һәм хәрефләр» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tatarskogho-iazuka-v-1-klassie-na-tiemu-avazl.html
28	Звонкие и глухие согласные звуки. Яңгырау, саңгырау тартык авазлар.	1	Презентация «Тартык авазлар» (Образовательный портал) https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-215
29	Звуковое значение букв е, ё. Звуковое значение букв ю, я. Е, ё хәрефләренең аваз үзенчәлекләре. Ю, я хәрефләренең аваз үзенчәлекләре.	1	Урок «Ё,ё хәрефләрен язү» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yazyku-yo-yo-herefleren-yazu-1-klass-5002623.html Презентация «Я, ю, е хәрефләре» (Образовательный портал) https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/ya-yu-e-hreflre-Inche-klass
30	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?». «Кем?», «нәрсә?» сорагына җавап бирүче сүзләр.	1	Урок «Татар теленнән "Кем? Нәрсә? сорауларына җавап булган сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telennn-kem-nrs-soraularina-avap-bulgan-szlr-temasina-

			achik-dres-2480851.html
31	Различие слов, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. «Кем?» , «нәрсә?» сорагына җавап бирүче сүзләрнең рус теленнән аермасы. Татар телендә аффиксларның кушылу үзенчәлекләре.	1	Урок «Словообразовательные аффиксы в татарском языке» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt_slovoobrazovatelnye_affiksy_v_tatarskom_yazyke-139882.htm
32	Промежуточная аттестация. Арадаш аттестация.	1	Диктанты по татарскому языку для 1 - 4 классов (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/02/07/dikanty-po-tatarskomu-yazyku-dlya-1-4-klassov
33	Работа над ошибками. Повторение. Устный опрос. Работа с текстом. Хаталар өстендә эш. Кабатлау. Текст өстендә эш. Телдән сораштыру.	1	Урок «Минем кечкенә пәсием» тексты өстендә эш» (Инфоурок) https://infourok.ru/minem_kechken_pesiem_teksty_stend_es_h.-153432.htm
	2 класс	34	
	«Я», «Мин»	8	
1	Работа с текстом Повторение изученного в 1 классе.. Текст белән эш. 1 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya_karta_po_tatarskomu_yazyku_na_temu-306771.htm Урок «Үткәннәрне кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskoy-literaturetknnrne-kabatlau-klass-1088259.html
2	Слоговая структура различных слов. Система гласных звуков татарского языка. Сүзләрнең ижек структурасы. Татар телендә сузык авазлар системасы.	1	Урок «Ижек» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-konspekti-iek-klass-2242276.html Презентация «Сузык авазлар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html
3	Повторение гласных звуков. Повторение согласных звуков. Сузык авазларны кабатлау. Тартык авазларны кабатлау.	1	Урок «Сузыкларны кабатлау» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/28/tema-suzyklarny-kabatlau-hm-yomgaklau Урок «Сузык һәм тартык авазларны кабатлау» (Инфоурок)

			https://infourok.ru/cuzik-m-tartik-avazlarni-kabatlau-1222599.html
4	Правильное произношение гласных звуков. Правильное произношение согласных звуков. Сузык авазларның дөрес әйтелеше. Тартык авазларның дөрес әйтелеше	1	Урок «Татар телендә сузык авазлар» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/05/plan-konspekt-uroka Презентация «Тартык авазларның сөйләмдәге үзгәреше» (Инфоурок) https://infourok.ru/tartik-avazlarni-sylmdge-zgreshe-prezentaciya-767330.html
5	Повторение гласных звуков. Согласные звуки в татарском языке. Звонкие и глухие согласные. Сузык авазларны кабатлау. Татар телендә тартык авазлары. Яңгырау һәм саңгырау тартыклар.	1	Презентация «Сузык авазлар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html Урок (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/01/18/tatar-telendese-eshkrmtse Урок «Яңгырау һәм саңгырау тартыклар» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/02/tema-yangyrau-hm-sangyrau-tartyklar
6	Специфичные согласные звуки татарского языка [w]. Специфичные согласные звуки татарского языка [ɸ], [k]. [ɸ], [k]. [w] авазы. Татар телендә үзенчәлекле [w] авазы. Татар телендә үзенчәлекле [ɸ], [k]. [ɸ], [k] авазлары.	1	Презентация «[W] һәм [B]» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-uroku-po-tatarskomu-yaziku-m-v-1311630.html Презентация «[k], [ɸ] авазларының язуда бирелеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-k-uroku-avazlarini-yazuda-bireleshe-1311640.html
7	Специфичные согласные звуки татарского языка [ʒ], [ɲ]. [ʒ], [ɲ]. Специфичные согласные звуки татарского языка [h]. Татар телендә үзенчәлекле [ʒ], [ɲ]. [ʒ], [ɲ] авазлары. Татар телендә үзенчәлекле [h] авазы.	1	Урок «Авазлар һәм хәрәфләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avazlar-m-hreflr-klass-tatarskaya-gruppa-808515.html Презентация «[h] авазы һәм

			Һ,һ хәрефләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnou-yazyk-i-literatura/library/2013/02/15/pr ezentatsiyah-avazy-hm-hh-khrefle
8	Повторение специфичных согласных звуков. Урок-игра «Я и мои друзья». Үзенчәлекле тартык авазларны кабатлау. Уен-дәрес «Мин һәм минем дусларым»	1	Урок «Сузык һәм тартык авазларны кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/cuzik-m-tartik-avazlarni-kabatlau-1222599.html Урок «Минем дусларым» (Инфоурок) https://infourok.ru/minem-duslarim-dres-konspekti-2041124.html
	«Мир вокруг меня». «Тирә-як, көнкуреш»	7	
9	Слово. Лексическое значение слова. Виды слов по лексическому значению. Сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе. Лексик мәгънә буенча сүз төрләре.	1	Урок «Лексик мәгънә» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-tele-fdbbs-leksik-mgn-1230042.html Урок «Сүз төркемнәре иленә сәяхәт» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnou-yazyk-i-literatura/library/2015/11/09/dres-konspekty-suz-torkemnre-ilen-syaht-2
10	Словари татарского языка: «Русско-татарский словарь», «Татарско-русский словарь». Словари татарского языка. «Толковый словарь татарского языка». Татар теленә сүзлекләре. “Русча-татарча сүзлек”, “Татарча-русча сүзлек”. Татар теленә сүзлекләре. “Татар теленә аңлатмалы сүзлегә”	1	Урок «Сүзлекләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzlekl Урок «Аңлатмалы сүзлек» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-tele-fdbbs-leksikologiya-alatmali-szlek-1230053.html
11	Синонимы. Использование элементарных синонимов. Синонимнар. Элементар синонимнарны куллану.	1	Презентация «Синоним» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnou-yazyk-i-literatura/library/2017/01/30/sinonim-prezentatsiya Презентация «Синонимнар» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_tatarskogo_yazy

			ka po teme sinonimnar-37559
12	Антонимы. Использование элементарных антонимов. Антонимы и синонимы в речи. Антонимнар. Элементар антонимнарны куллану. Антоним һәм синонимнарны сөйләмдә куллану.	1	Презентация «Антонимнар» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/04/07/ prezentatsiya-k-uroku-antonimnar Урок «Антоним сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/antonim-szlr-temasina-tatar-telennndres-plani-klass-rus-telle-ukuchilar-chen-2429678.html Урок «Антоним, синоним сүзләр» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/antonim_sinonim_suzl_r
13	Повторение лексического значения синонимов. Повторение антонимов и синонимов. Синонимнарның лексик мәгънәсен кабатлау. Антонимнар һәм синонимнарны кабатлау.	1	Презентация «Синонимнар» (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_tatarskogo_yazyka_po_teme_sinonimnar-37559 Урок «Антоним, синоним сүзләр» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/antonim_sinonim_suzl_r
14	Диктант.	1	Контрольные диктанты во 2 классе по родному (татарскому) языку (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/11/24/kontrolnye-diktanty-vo-2-klasse-po-rodnomu
15	Работа над ошибками. Работа с текстом. Монологическая речь. Работа с текстом. Диалогическая речь. Текст белән эш. Монологик сөйләм. Текст белән эш. Диалогик сөйләм.	1	Видео «Укучыларда диалогик һәм монологик сөйләм формалаштыру» https://vk.com/video-149150783_456239024 Видео «Укучыларда диалогик һәм монологик сөйләм формалаштыру» https://vk.com/video-149150783_456239024
	«Моя Родина». «Туган жирем»	12	
16	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное и его значение.	1	Презентация «Мөстәкыйль сүз төркемнәре» (Образовательная социальная сеть)

	Мөстәкыйль сүз төркемнәре: исем, сыйфат, фигыль. Исем турында төшенчә.		http://www.myshared.ru/slide/1166879/ Урок « Исем турында төшенчә» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodn-oy-yazyk-i-literatura/library/2017/11/06/2-syynyf-isem-turynda-toshench
17	Имена собственные. Имена нарицательные. Ялгызлык исемнәре. Уртаклык исемнәре.	1	Урок «Ялгызлык исемнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-yalgizlik-isemn-r-klass-1820139.html Урок «Ялгызлык һәм уртаклык исемнәре» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-iazyku-ialghyzlyk-h.html
18	Единственное и множественное число имен существительных. Формы множественного числа имен существительных оканчивающихся на -м, -н, -ң. Исемнәрнең берлек һәм күплек саны. -М, -н, -ң авазларына тәмамланган исемнәрнең күплек саны.	1	Урок «Берлек һәм күплек сандыгы исемнәр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2014/12/28/berlek-hm-kuplek-sandagy-isemn-r Презентация «Исем. Күплек саны» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-isem-kyplek-sany-4533761.html
19	Имена существительные одушевленные и неодушевленные, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә» («что?»). Использование имен существительных в речи. «Кем?», «Нәрсә?» сорауларына җавап бирүче исемнәр. Исемнәрнең сөйләмдә кулланылышы.	1	Урок «Кем? Нәрсә? сорауларына җавап булган сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telennn-kem-nrs-soraularina-avap-bulgan-szlr-temasina-achik-dres-2480851.html Урок «Исем» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/01/21/tehnologik-karta-isemterminny-kullanmyycha-gyna-ayn-mgnse-hm
20	Контрольное списывание. Контроль күчереп язү.	1	Күчереп язү өчен текстлар (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodn-oy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/18/kucherep-yazu-ochen-tekstlar

21	Имя прилагательное и его значение. Признаки прилагательных. Сыйфат турында төшенчә. Сыйфатларның билгеләре.	1	Урок «Сыйфат» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-siyfat-klass-2962538.html Урок «Сыйфат-сүз төркеме» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/08/13/syyfat
22	Синонимичные и антонимичные прилагательные. Использование имен прилагательных в речи. Синоним һәм антоним сыйфатлар Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы..	1	Урок «Синоним һәм антоним сыйфатлар» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=40509 Урок и презентация «Сыйфатларны кабатлау» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://урок.рф/
23	Глагол и его значение. Времена глаголов. Использование глаголов в речи. Фигыль турында төшенчә. Фигыльләрнең заман формалары. Фигыльләрнең сөйләмдә кулланылышы.	1	Урок «Фигыль» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/22/figyl-2-klass Урок «Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасы» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-figillrne-barlik-m-yuklik-formasi-klass-791914.html Урок «Фигыльләрнең барлык һәм юклык формасы» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-figillrne-barlik-m-yuklik-formasi-klass-791914.html
24	Повторение самостоятельных частей речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәрен кабатлау.	1	Презентация «Сүз төркемнәрен кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tatarskogo-yazika-sz-trkemnren-kabatlau-dlya-russkoyazichnoy-gruppi-539858.html
25	Изложение.	1	Презентация «Изложение. «Үрдәк» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/03/10/tatar-tele-2-syynyf-izlozhenie-urdk

26	Работа с аудиотекстом. Диалог на тему «Животные моего края». Аудиотекст белән эш. «Бездә яши торган хайваннар» темасы буенча диалог төзү.	1	Презентация «Кыргыз һәм йорт хайваннары» (Образовательная социальная сеть) chalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/01/28/prezentatsiya-kyrgyz-hm-yort-hayvannary
27	Монолог на тему «Как можем помочь природе?». Составление рассказа по картине. «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» темасы буенча монологик сөйләм. Картина буенча хикәя төзү.	1	Урок «Табигатькә сәяхәт» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-tabigatk-syaht-674674.html Картина буенча сөйләм үстерү дәресе (Электронный педагогический журнал Магариф.рф) http://magarif.pf/kartina-buencha-sojilem-usteru-derece/
	«Мир татарского народа». «Татар дөньясы»	7	
28	Настоящее время глагола. Аффиксы глагола настоящего времени. Использование настоящего времени глагола в речи. Хәзерге заман хикәя фигыль. Хәзерге заман хикәя фигыльнең кушымчалары. Хәзерге заман хикәя фигыльләре сөйләмдә куллану.	1	Урок «Үткән заман хикәя фигыль» (Учительский портал Учителя. com) https://uchitelya.com/ Урок « Хәзерге заман хикәя фигыльнең күплектә төрләнеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-hzerge-zaman-hikya-figilne-kplekt-trlneshe-770038.html Презентация «Хәзерге заман хикәя фигыль» (Образовательный портал) https://pptcloud.ru/raznoe/h-zerge-zaman-hik-ya-figyl
29	Сочинение.	1	2 сыйныф сочинениеләре жыйнагы (Образовательный портал) https://tatar16.ru/2-klass-sbornik-sochinenij/
30	Предложения по цели высказывания. Интонационные и смысловые особенности повествовательных предложений. Әйтелү максаты буенча жөмлә төрләре. Хикәя жөмләләренең интонацион һәм мәгънәви үзенчәлекләре.	1	Урок (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnayas-hkola/raznoe/2018/09/26/zhoml-temasyna-dres-plan-2-klass Урок (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/26/zhoml-temasyna-dres-plan-2-klass
31	Интонационные и смысловые особенности вопросительных предложений.		Презентация «Сорау һәм өндәү жөмләләре»

	Интонационные и смысловые особенности побудительных предложений. Интонационные и смысловые особенности восклицательных предложений. Сорау жөмлэлэрнең интонацион һәм мәгънәви үзенчәлекләре. Өндәү жөмлэлэрнең интонацион һәм мәгънәви үзенчәлекләре. Тойгылы жөмлэлэрнең интонацион һәм мәгънәви үзенчәлекләре.		(Инфоурок) https://infourok.ru/sorau-m-nd-mlr-prezentaciya-k-uroku-1911128.html Презентация «Сорау һәм өндәү жөмлэләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/sorau-m-nd-mlr-prezentaciya-k-uroku-1911128.html Урок «Тойгылы жөмлә» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/konspekt_uroka_po_tatarskomu_iazyku_toighyly_zh_oml_vosklitsatel_noie_priedloz
32	Роль предложений в речи. Повторение предложений по цели высказываний. Жөмлэлэрнең сөйләмдәге роле. Әйтелү максаты буенча жөмлэлэрне кабатлау.	1	Презентация «Жөмлә. Жөмлә төрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-ml-ml-trlr-klass-1478235.html Урок «Әйтү максаты ягыннан жөмлә төрләрен кабатлау» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/
33	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	Промежуточная аттестация (Инфоурок) https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-klass-1005086.html
34	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе. Проектная работа. Хаталар өстендә эш. 2 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Проект эше.	1	Урок «Үткәннәрне кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskoy-literaturetknnrne-kabatlau-klass-1088259.html Презентация «Милли бәйрәмнәр» (Открытый урок 1 сентября) https://urok.1sept.ru/ Проект эше «Укучыларның ижат жимешләре» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/proiekt_eshie_ukuchylarnyn_izh_at_zh_imieshl_rie
	3 класс	34	
	«Я», «Мин»	8	
1	Повторение материала, изученного во 2 классе. Звуки и буквы. Лексическое значение слова. Самостоятельные части речи. 2 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Авазлар һәм хәрәфләр. Сүзләрнең лексик	1	Презентация «Авазлар һәм хәрәфләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2017/02/13/avazl

	мәгънәсе. Мөстәкыйль сүз төркемнәре.		ar-hm-hreflr-0 Урок «Лексика» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-tatarskogho-iazyka-v-z-klassie-na-tiemu-lieks.html Урок «Сүз төркемнәре. Кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-sz-trkemnre-kabatlau-klass-377067.html
2	Повторение материала, изученного во 2 классе. Предложения по цели высказывания. Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ. 2 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Әйтелү максаты буенча жөмлә төрләр. Ъ һәм ъ билгеләре кәргән сүзләре дәрәҗә язү һәм уку.	1	Презентация «Жөмлә. Әйтелү максаты буенча жөмлә төрләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/05/03/3-tatar-syynyfynda-zhoml-ytelu-maksaty-buencha-zhoml-torle Презентация «Ъ һәм ъ билгеләренәң язылышы» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazylyshy.html
3	Слог. Ударение. Ижек. Басым.	1	Презентация «Ижек. Сүзләре юлдан-юлга күчәрү» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-ijek-syzlarne-yuldan-yulga-kychery-4399189.html Урок «Исемдә сүз басымы» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tatar-tele-d-rese-isemd-suz-basymy.html
4	Сложные слова. Правописание сложных слов. Использование сложных слов в речи. Кушма сүзләр. Кушма сүзләренң язылышы. Кушма сүзләренң сөйләмдә кулланылышы.		Урок «Кушма һәм парлы сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_kushma_m_parly_szlr_3_syynyf-466849.htm Урок «Кушма сүзләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/10/27/tema-kushma-suzlr Презентация «Кушма сүзләр» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_po_tatarskomu_iazyku_na_temu_kushma_suzl_r

5	Парные слова. Правописание парных слов. Парлы сүзләр. Парлы сүзләрнең язылышы.	1	Урок «Кушма һәм парлы сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_kushma_m_parly_szlr_3_syynyf-466849.htm Урок «Парлы сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-parli-szlr-2766254.html
6	Повторение парных и сложных слов. Парлы һәм кушма сүзләрне кабатлау.	1	Урок «Кушма һәм парлы» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/10/03/syynyfta-tatar-tele-drese-kushma-hm-parly-suzlr
7	Изложение.	1	Презентация «Татар теленнән изложение «Песи» (Образовательный портал) https://pptcloud.ru/raznoe/tatar-telenn-n-izlozhenie-pesi-prezentatsiya
8	Работа над ошибками. Работа с текстом. Диалог. Монолог. План текста. Хаталар өстендә эш. Текст өстендә эш. Диалог. Монолог. План төзү.	1	Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/innovacion-tehnologiyaler-kullanyp-tatar-tele-dereslerende-monolog-hem-dialog-sojlem-telen-ojretu-ppt-6502915.html Урок «Дуслар» тексты» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-v-3-klasse-na-temu-duslar Урок «Кушма һәм парлы сүзләр» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kushma-h-m-parly-suzl-r.html - teksty-4885799.html
	«Мир вокруг меня». «Тирә-як, көнкуреш»	7	
9	Работа с текстом «Мир вокруг меня». Лексическое значение слова. Слово как единица лексического уровня языка. «Тирә-як, көнкуреш» тексты өстендә эш. Сүзнең лексик мәгънәсе. Телнең лексик дәрәжәсе берәмлеге - сүз.	1	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/master-klass-tatar-tele-hem-adedbiyaty-dereslarend-tekst-ostenda-eshe-alymnary-kullanu-asharus-terkemnare-ukuchylyryn-5856988.html Урок (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/09/30/otkr-ytyy-urok-v-3-klasse Презентация «Сүз төзелеше» (Образовательная социальная сеть)

			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/08/suz-tozeleshe-3-klass
10	Синонимы. Антонимы. Синонимнар. Антонимнар.	1	Урок «Антоним һәм синоним сыйфатлар» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/antonim_m_sinonim_sijfatlar_3_nche_sijnif_105045.html Урок «Антоним һәм синоним сыйфатлар» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/antonim_m_sinonim_sijfatlar_3_nche_sijnif_105045.html
11	Синонимы и антонимы к словам разных частей речи. Омонимы. Использование синонимов, антонимов и омонимов в речи. Төрле сүз төркемнәренң синонимнары һәм антонимнары. Омонимнар. Синоним, антонимнар, омонимнарның сөйләмдә кулланылышы.	1	Урок и презентация (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2017/11/26/tehnologicheskaya-karta-po-tatarsskomu-yazyku-3 Презентация «Омонимнар» темасын өйрәнү» (Учительский портал Учителя. com) https://uchitelya.com/pedagogika/91210-prezentaciya-omonimnar-temasyn-urn-3-klass.html Презентация «Синоним, антоним, омоним» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=6469
12	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Использование прямого и переносного значения слов в речи. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр. Сүзнң туры һәм күчерелмә мәгънәсе. Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләрнң сөйләмдә кулланылышы.	1	Урок «Бер һәм күп мәгънәле сүзләр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/14/razrabotka-otkrytogo-uroka-po-tatarskomu-yazyku-po-teme-ber-hm Презентация «Сүзләрнң туры һәм күчерелмә мәгънәләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/syzlarnen-tury-hem-kycherelmamagnelare-temasyna-prezentaciya-3-nche-syjnyf-tatar-terkeme-4679085.html Урок «Сүзнң туры һәм күчерелмә мәгънәләре» (Образовательная социальная сеть)

			https://nsportal.ru/shkola/rodn-oy-yazyk-i-literatura/library/2021/09/28/suznen-tury-hm-kucherelm-mgnlre
13	Повторение. Кабатлау.	1	Урок «Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodn-oy-yazyk-i-literatura/library/2021/09/28/suznen-tury-hm-kucherelm-mgnlre
14	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	Диктанты для 3 класса на татарском языке (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/28/dikanty-dlya-3-klassa-na-tatarskom-yazyke
15	Проектная работа. Лексическое значение слова. Проект эше. Сүзнең лексик мәгънәсе	1	Презентация «Сүз ясагыч кушымчалар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-syz-yasagych-kushymchalar-4401313.html
«Моя Родина». «Туган жирем»		12	
16	Корень слова. Основа слова. Аффиксы. Сүзнең тамыры. Сүзнең нигезе һәм аның төрләре. Кушымчалар.	1	Урок (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/15/tatar-telennn-achyk-dres-eshkrmtse Урок «Сүзнең нигезе. Тамыр һәм ясалма сүзләр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yazyku-sznen-nigezetamir-m-yasalma-szlr-klass-3269950.html Урок "Кушымчалар» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_ot_krytogho_uroka_kushymchalar
17	Производные окончания. Формообразующие аффиксы. Словообразовательные и формообразующие аффиксы. Сүз ясагыч кушымчалар. Төрләндергеч кушымчалар. Сүз ясагыч һәм төрләндергеч кушымчалар.	1	Урок «Сүз ясагыч кушымчалар» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodn-oy-yazyk-i-literatura/library/2017/11/05/suz-yasagych-kushymchalar Урок Төрләндергеч кушымчалар»

			(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/08/torlndergech-kushymchalar-3-klass Презентация «Сүз ясагыч кушымчалар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-syz-yasagych-kushymchalar-4401313.html
18	Повторение. Кабатлау.	1	Презентация «Төрлэндергеч кушымчалар» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-rodnomu-yazyku-na-temu-torlendergech-kushymchalar-4401145.html
19	Сочинение по картине. Картина буенча инша.	1	Урок (Электронный педагогический журнал Магариф.рф) http://magarif.ru/kartina-buencha-sojilem-usteru-derese/
20	Имя существительное. Значение, вопросы, роль в предложении. Множественное, единственное число. Склонение существительных по падежам. Исем. Мэгънәсе, сораулары, жөмләдәге роле. Берлек һәм күплек сандагы исемнәр. Исемнәрнең килеш буенча төрләнеше.	1	Урок «Исемнәрнең берлек һәм күплек саны» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/04/isemnren-berlek-hm-kuplek-sany Урок «Исемнәрнең килеш белән төрләнеше» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yazyku-na-temuisemnrene-kilesh-belnlrlneshe-klass-1506651.html
21	Личные местоимения. Использование личных местоимений в речи. Зат алмашлыклары. Зат алмашлыкларын сөйләмдә куллану.	1	Презентация «Зат алмашлыклары» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/3-syinyfta-zat-almashlyklary-tiemasy-buiencha-d-1.html Урок «Зат алмашлыклары» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/20/3-nche-syynyfta-tatar-telennn-zat-almashlyklary-temasy-buencha
22	Значение глаголов настоящего времени. Окончания. Спряжение глаголов настоящего времени. Хәзерге заман хикәя	1	Урок «Хәзерге заман хикәя фигыль» (Образовательная социальная сеть)

	фигыльнең мәгънэләре һәм кушымчалары. Хәзерге заман хикәя фигыльләрен төрлөндерү..		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/12/khzerge-zaman-khikya-figyl-3-klass Урок «Хәзерге заман хикәя фигыльнең 3 нче зат берлек сан формасы» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/11/11/dress-konspektyhzerge-zaman-hikya-figylnen-3-nche-zat-berlek-san
23	Использование глаголов настоящего времени в речи. Закрепление навыков использования глаголов настоящего времени. Хәзерге заман хикәя фигыльләрен куллану күнекмәләрен ныгыту. Хәзерге заман хикәя фигыльләрен куллану күнекмәләрен ныгыту.	1	Урок «Хәзерге заман хикәя фигыль» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/kh-zierghie-zaman-khik-ia-fighyl-1.html Урок «Хәзерге заман хикәя фигыль» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/12/khzerge-zaman-khikya-figyl-3-klass
24	Проектная работа. Морфемика, морфология. Проект эше. Морфемика, морфология.	1	Презентация «Проект эше «Мөстәкыйль сүз төркеме буларак исем» (Педпортал) https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/proekt-eshe-quot-m-st-kyyl-s-z-t-rkeme-bularak-isem-quot-242594
25	Работа над аудиотекстом «Моя Родина». «Минем туган илем» аудиотексты өстендә эш.	1	Урок «Минем туган ягым-Татарстан» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mine-m-tugan-iagym-tatarstan.html
26	Контрольное изложение.	1	3 сыйныф изложениялар жыйнагы (Образовательный портал) https://tatar16.ru/3-klass-sbornik-izlozhenij/
27	Работа над ошибками. Беседа на тему («В путешествии»). Хаталар өстендә эш. «Сәяхәттә» темасы буенча әңгәмә.	1	Урок «Татар теле иленә сәяхәт» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-tele-ilen-syaht-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-282246.html
	«Мир татарского народа». «Татар дөньясы»	7	
28	Имя прилагательное. Роль имен прилагательных в тексте-описании. Сыйфат. Сыйфатның тасвирлау текстындагы роле.	1	Урок «Сыйфат» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-siyfat-klass-846866.html Презентация «Татар телендә сыйфат сүз

			төркеме» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/prieziyentatsiia_k_uroku_tatar_tieliend_syifat_s_uz_torkiemie
29	Повторение самостоятельных частей речи. Работа с текстом. Мөстәкыйль сүз төркемнәрен кабатлау. Текст өстендә эш.	1	Урок «Сүз төркемнәре. Кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-sz-trkemnre-kabatlau-klass-377067.html Урок «Текст. Текстның темасы» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-tekstnyy-temasy-6222282.html
30	Контрольное списывание. Контроль күчәрәп язү.	1	Сборник «Татар теленнән күчәрәп язү» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/26/tatar-telennn-kucherep-yazuno1-3-klass
31	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения. Сказуемое. Жөмләнәң баш кисәкләре. Ия. Жөмләдә иянең белдерелеше. Хәбәр.	1	Урок «Жөмләнәң баш кисәкләре. Ия» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/25/tugan-tel-3-klass-zhomlnen-bash-kiskle-ya Презентация «Ия һәм аның белдерелүе» (Педпортал) https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/quot-ya-m-any-belderel-e-quot-temasyna-presentation-1125686 Урок «Жөмләнәң баш кисәкләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/09/22/zhomlnen-bash-kiskle
32	Сказуемое. Способы выражения. Место главных членов в предложении. Хәбәр. Жөмләдә хәбәрнең белдерелеше. Жөмләдә баш кисәкләрнең урыны.	1	Презентация «Хәбәр һәм аның белдерелүе» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1114062/ Урок «Жөмләнәң баш кисәкләре»

			(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/09/22/zhoml-nen-bash-kisklre
33	Контрольный диктант.	1	Диктанты для 3 класса на татарском языке (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/10/28/dik-anty-dlya-3-klassa-na-tatarskom-yazyke
34	Повторение изученного в 3 классе. Лексическое значение слова. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Морфемика. Синтаксис. Главные члены предложения 3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Сүзгә лексик мәгънәсе. Синонимнар. Антонимнар. Омонимнар. Морфология. Синтаксис. Жөмләнең баш кисәкләре.	1	Презентация «Синоним, антоним, омоним» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=6469 Урок «Телнең лексик берәмлекләре» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/11/08/tatar-telenn-telnen-leksik-bermlekre-temasy Презентация «Жөмлә кисәкләре» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/zh-oml-kis-kl-rie.html
	4 класс	34	
	«Я». «Мин»	8	
1	Работа с текстом. Списывание. Составление текста по картине. Текст өстендә эш. Күчереп яз. Картина буенча текст төзү.	1	Татар теленнән диктантлар жыйнагы (Педпортал) https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/tatar-telenn-n-diktantlar-yentygy-1-4-nche-syynyflar-chen-1173687 Урок «Картина буенча сөйләм үстерү» (Электронный педагогический журнал Магариф.рф) http://magarif.pf/kartina-buencha-sojilem-usteru-derese/
2	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах. Лексика. Фонетика. Грамматика татарского языка. 1,2,3 нче сыйныфларда үткәннәрне кабатлау. Лексика. Фонетика. Татар телнең грамматикасы.	1	Урок «Лексикология бүлеген кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-leksikologiya-blegen-kabatlau-2260735.html Урок «Сүз төркемнәрен кабатлау» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-

			shkola/raznoe/2013/10/04/suz-torkemnren-kabatlau
3	Входной диктант. Кереш диктант.	1	4 класс татар теленнән контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eslir-2415177.html
4	Гласные и согласные звуки татарского языка. Мягкие и твердые гласные звуки татарского языка. Ударные и безударные гласные звуки. Звонкие согласные звуки. Татар теленең сузык һәм тартык авазлары. Татар теленең нечкә һәм калын әйтешле сузык авазлары. Басымлы һәм басымсыз сузыклар. Яңгырау һәм саңгырау тартык авазлар.	1	Презентация «Сузык, тартык авазлар» (Знанио) https://znanio.ru/media/prezentatsii_k_urokom_tatarskogo_yazyka_v_russkoyazychnyh_grupпах_po_teme_suzyk_tartyk_avazlar-37709 Урок «Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузык авазлар» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telennn-suzik-avazlar-kalin-m-nechk-suzik-avazlar-temasina-deres-eshkrtmse-1587291.html Урок «Исемдә сүз басымы» (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tatar-tele-d-rese-isemd-suz-basymy.html Презентация «Тартык авазлар» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/1423914/
5	Глухие согласные звуки. Закон сингармонизма в татарском языке. Слова, подчиняющиеся закону сингармонизма. Саңгырау тартык авазлар. Сингармонизм законы. Сингармонизм законына буйсынучы сүзләр.	1	Урок «Тартык авазлар» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/02/15/tartyk-k-avazlar Урок «Сингармонизм законы, аның төрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=51677
6	Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Басым, аның төрләре. Фонетик анализ ясау тәртибе.	1	Презентация «Басым» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_tatarskomu_yazyku_na_temu_basym_5_klass_tatarskoy_azychnaya_gruppa-131041.htm Урок «Транскрипция. Фонетик анализ» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-tele-fdbbs-fonetik-analiz-transkripciya-1230046.html
7	Изложение.	1	4 класс татар теленнән контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eslir-

			2415177.html
8	Работа над ошибками. Проектная работа. Хаталар өстендә эш. Проект эше.	1	Проект эше «И газиз туган телем» (Сайт Мингазовой Хамиды Сайделовны) https://mingazova.ucoz.ru/load/proekt_ehshe_i_gaziz_tugan_teleme/1-1-0-12
	«Мир вокруг меня». «Тирә-як, көнкуреш»	7	
9	Словарный состав татарского языка. Словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения. Татар теленең сүзлек составы. Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы.	1	Презентация «Татар теленең сүзлек составы» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telenen-syzlek-sostavy-4167575.html Урок «Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы» (Инфоурок) https://infourok.ru/kilep-chygyshy-yagynnan-tatar-telenen-syzlek-sostavy-4167567.html
10	Заимствованные слова. Русские заимствования в татарском языке. Арабско-персидские заимствования в татарском языке. Алынма сүзләр. Татар телендә рус алынмалары. Гарәп-фарсы алынмалары.	1	Презентация «Алынмалар илендә» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-potatarskomu-yazyku-alinmalar-ilend-480593.html Презентация «Татар телендә рус алынмалары» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telennan-prezentaciya-tatar-telend-rus-alynmalary-4533331.html Урок «Алынма сүзләр: Гарәп илләренә сәяхәт» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/05/14/alynma-suzlr-garp-illren-syakht-dign-temaga-dres
11	Повторение. Кабатлау.	1	Презентация «Алынмалар илендә» (Образовательный портал) https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-alynmalar-ilend
12	Слово. Лексическое значение слова. Словообразующие аффиксы в татарском языке. Формообразующие аффиксы в татарском языке. Сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе. Татар телендә сүз ясагыч кушымчалар. Татар телендә форма ясагыч кушымчалар	1	Урок «Лексик мәгънә» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telefdbbs-leksik-mgn-1230042.html Урок и презентация «Сүз ясагыч кушымчалар» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-

			prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-sz-yasagich-kushimchalar-klass-248199.html Урок и презентация «Сүз ясагыч кушымчалар» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-sz-yasagich-kushimchalar-klass-248199.html
13	Словари татарского языка: «Толковый словарь татарского языка». Корень и окончание. Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Сүзлекләр. «Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. Тамыр һәм кушымчалар. Татар телендә кушымчалар ялгау тәртибе.	1	Презентация онлайн «Сүзлекләр һәм алардан файдалану» (Образовательный портал) https://ppt-online.org/925161 Урок «Тамыр һәм кушымча» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-tamyr-hem-kushymcha-5661811.html Урок и презентация «Сүз ясалыш ысуллары. Ясагыч кушымча ялгану ысулы» (Педагогическое сообщество УРОК.РФ) https://urok.pf/library/syz_yas_alish_isullariyasagich_kushimcha_yalганu_isuli_102944.html
14	Повторение. Кабатлау.	1	Урок и презентация «Сүз ясагыч кушымчалар» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-sz-yasagich-kushimchalar-klass-248199.html
15	Тест.	1	4 класста татар теле фәнненнән контроль тестлар (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/4-klassta-tatar-tielie-f-nienn-n-kontrol-tiestlar.html
	«Моя Родина». «Туган жирем»	11	
16	Презентация на тему «Города России». Самостоятельные части речи. Имя существительное. «Россия шәһәрләре» темасына презентация. Мөстәкыйль сүз төркемнәре. Исем.	1	Презентация «Татарстан шәһәрләре» (Инфоурок) https://infourok.ru/edebi-ukudan-tatarstan-shaharlare-temasyna-prezentaciya-4nche-syynyf-4511280.html Урок «Сүз төркемнәре» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=5897 Презентация «Исем» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya

			a-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-isem-klass-388332.html
17	Собственные имена существительные. Нарисательные имена существительные. Ялгызлык исемнәре. Уртаклык исемнәре.	1	Презентация «Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/12/13/tatarskiy-yazyk Урок «Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-yalgizlik-m-urtaklik-isemn-r-nche-klass-2597732.html
18	Имя прилагательное. Значение. Использование имени прилагательного в речи. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной степени. Использование сравнительной степени имени прилагательного. Сыйфат мәгънәсе. Сыйфатларны сөйләмдә куллану. Сыйфатларның дәрәжәләре. Чагыштыру дәрәжәсе. Сыйфатның чагыштыру дәрәжәсен куллану.	1	Урок «Сыйфат» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-siyfatkl-2129474.html Презентация «Сыйфат» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-siyfat-klass-449136.html Презентация «Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/08/syyfatlarnyn-chagyshtyru-drzhse Презентация «Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/08/syyfatlarnyn-chagyshtyru-drzhse
19	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Кабатлау. Исем. Сыйфат.	1	Презентация «Исем сүз төркемен кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-isem-sz-trkemen-kabatlau-siynif-536821.html Урок «Сыйфат темасын кабатлау» (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=30838
20	Проектная работа. Проект эше.	1	Проект эше «Укучыларның иҗат жимешләре» (Сайт для учителей) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/proiekt-eshe-ukuchylarnyn-izh-at-zh-imieshl-rie
21	Местоимение. Указательные местоимения.	1	Урок «Алмашлык»

	Вопросительные местоимения. Алмашлык. Күрсәтү алмашлыклары. Сорау алмашлыклары.		(Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/17/4-klass-tatar-torkeme-almashlyk-temasyna-dres Презентация «Күрсәтү алмашлыклары» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-po-tatarskomu-yaziku-krst-almashliklari-kl-3231908.html Урок «Сорау алмашлыклары» (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-po-teme-sorau-almashliklari-3260253.html
22	Имя числительное. Сан.	1	Презентация «Сан» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/11/30/san
23	Диктант.	1	4 класс татар теленнән контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eslir-2415177.html
24	Глагол. Повелительное наклонение. Фигыль. Боерык фигыль.	1	Урок «Фигыль» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/22/figyl-2-klass
25	Работа с текстом «Моя Родина». «Минем туган илем» тексты өстендә эш.	1	Презентация «Минем туган илем» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-a-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-minem-tugan-ilem-4-klass-5277956.html
26	Работа с текстом. Списывание. Текст өстендә эш. Күчереп язу.	1	4 класс татар теленнән контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eslir-2415177.html
	«Мир татарского народа». «Татар дөньясы»	8	
27	Глагол настоящего времени. Глагол прошедшего времени. Глагол будущего времени. Хәзерге заман хикәя фигыль. Үткән заман хикәя фигыль. Киләчәк заман хикәя фигыль.	1	Урок «Хәзерге заман хикәя фигыль» (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-hzerge-zaman-hikya-figil-klass-790454.html Презентация «Үткән заман хикәя фигыль» (Инфоурок)

			https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-2363250.html Презентация «Киләчәк заман хикәя фигиль» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-kilchk-zaman-hikya-figil-klass-814391.html
28	Сочинение. Инша.	1	4 класс татар теленнән контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eslir-2415177.html
29	Отрицательная форма глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Хәзерге, үткән, киләчәк заман хикәя фигильларенең юклык формасы. Хәзерге, үткән, киләчәк заман хикәя фигильларенең төрләнеше.	1	Урок «Хикәя фигильнең юклык формасы» (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-tatarskomu-yaziku-hikya-figilne-yuklik-formasi-klass-fgos-261845.html Презентация «Хикәя фигильнең төрләнеше» (Образовательный портал) http://www.myshared.ru/slide/964407/
30	Повторение. Категория времени глагола. Кабатлау. Фигильларенең заман категориясе.	1	Урок «Фигильнең заман формалары» (Инфоурок) https://infourok.ru/tatar-telennn-dres-plani-figilne-zaman-formalari-siynif-3413057.html
31	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения. Сказуемое. Способы выражения. Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм аның белдерелүе. Жөмләнең баш кисәкләре. Хәбәр һәм аның белдерелүе.	1	Презентация «Ия һәм аның белдерелүе» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/shkola/rodn-oy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/17/iy-a-hm-anyn-belderelue Презентация «Хәбәр һәм аның белдерелүе» (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-hbr-m-ani-belderele-1347688.html
32	Второстепенные члены предложения. Определение. Способы выражения. Дополнение. Способы выражения. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч һәм аның белдерелүе. Жөмләнең иярчен кисәкләре. Тәмамлык һәм аның белдерелүе.	1	Презентация «Аергыч һәм аның белдерелүе» (Инфоурок) https://infourok.ru/aergych-hm-anyn-belderelue-prezentaciya-5307972.html Урок Тәмамлык һәм аның белдерелүе» (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razra

			botka-uroka-na-tiemu-t-mamlyk-h-m-anyn-biel-1.html
33	Контрольный диктант.	1	4 класс татар теленнән контроль эшләр (Инфоурок) https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eshlr-2415177.html
34	Работа над ошибками. Повторение изученного материала в 4 классе. Хаталар өстендә эш. 4 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау.	1	Урок «Исем сүз төркемен кабатлау» (Образовательная социальная сеть) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/11/28/4-syynyfta-isem-suz-torkemen-kabatlau-temasyna-tatar-telennn

